муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»
(МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова
(протокол от № 4 от 03.04.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ № 7
им. А.П. Новикова
С.А. Мартынюк
03.04.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова» (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова» (далее - Школа).

Система дистанционного обучения в МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова организована при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся ДШИ.

1.2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);

- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (Письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (направлены Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

- Устав и иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и функционирование Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Электронное обучение** (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3.3. **Дистанционное обучение** - реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.3.4. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения в Школе являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Школы, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- развитие общеразвивающего дополнительного образования в рамках ДШИ на основе использования информационных технологий как комплекса социально- педагогических преобразований;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Организация обучения в ДШИ с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

3.2. Школа на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на дистанционную форму обучения присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на почту школы school@art28.ru

3.6. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

3.7. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова , желающих обучаться дистанционно, при выборе направлений дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова , в актированные дни, во время карантина.

3.8. МБУДО ДШИ № 7 им. А.П. Новикова устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дополнительной образовательной программой в очном режиме, кроме актированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных - индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

3.10. Дистанционное обучение может организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- индивидуальный урок - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на

самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.12. Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ организует работу по повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.13. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

3.14. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями.

4.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom и других.

4.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

4.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

4.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Школа предоставляет возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.7. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть включены:

- сценарий (план) обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- рабочая программа по предмету;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с программными требованиями, локальными документами Школы:

а) текстовые материалы (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, тексты электронных словарей и энциклопедий и т.п.);

б) аудио материалы (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала);

в) видео материалы (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик и т.п.);

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обязано:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- обеспечить внесение соответствующих корректировок календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн занятие и др.), технических средств обучения.

- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Школе.

5.2. Родители (законные представителя) обязаны нести ответственность

- за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Школы;

- за выполнение заданий и ликвидацию задолженности (при наличии) по учебным предметам.

6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима дистанционного обучения и приостановления учебных занятий в очной форме

6.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.)

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в очной форме, являются рабочим временем работников Школы, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.